

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MARTIN SANTIAGO AVENDAÑO AGUIA	EDAD	43
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1023049729
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	21/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

En el presente trimestre el niño participó en las experiencias pedagógicas diseñadas para favorecer su desarrollo integral, demostrando interés por los espacios de exploración y juego. No obstante, fue evidente la necesidad de brindar apoyo continuo durante la ejecución de las actividades, ya que con frecuencia desvía su atención y requiere recordatorios constantes para retomar la tarea.

Por esta razón, se siguen implementando estrategias pedagógicas enfocadas en ofrecer instrucciones claras, concretas y oportunas, favoreciendo el fortalecimiento de su capacidad de atención, el seguimiento de indicaciones y el desarrollo de su autonomía en las diferentes situaciones cotidianas.

De igual manera, durante todo el trimestre se promovieron experiencias enfocadas en el reconocimiento y la expresión de sentimientos y emociones, permitiendo que el niño identificara progresivamente diferentes estados emocionales tanto en sí mismo como en las personas que lo rodean.

A través de cuentos, actividades lúdicas, juegos cooperativos, dramatizaciones, canciones y conversaciones dirigidas, logró expresar emociones como la alegría, el entusiasmo, la sorpresa, la tranquilidad e incluso aquellas relacionadas con el enojo o la tristeza, utilizando palabras y gestos adecuados para comunicar cómo se sentía en diferentes momentos.



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su inteligencia emocional, el desarrollo de la empatía, la regulación de sus emociones y la construcción de relaciones más respetuosas y afectivas con sus compañeros y adultos.

Se considera pertinente que el niño continúe involucrándose activamente en todas las experiencias propuestas, aprovechando cada una de ellas como una oportunidad para fortalecer sus habilidades cognitivas, motrices y sociales. La participación constante permitirá consolidar los aprendizajes adquiridos y desarrollar nuevas competencias acordes con su edad.

De igual manera, se resalta la importancia del acompañamiento familiar, promoviendo espacios de juego, conversación y exploración en casa que fortalezcan el vínculo afectivo y estimulen su desarrollo integral. Asimismo, se recomienda establecer rutinas claras y hábitos saludables que favorezcan la autonomía, el autocuidado y una adecuada organización de las actividades diarias.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JOSEP SANTIAGO GARCIA BARÓN	EDAD	45
NIVEL	PREJARDÍN C	N. IDENTIFICACIÓN	1245080192
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	16/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante el transcurso del trimestre, el niño participó de manera constante en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención integral a la primera infancia, mostrando interés por los diferentes ambientes de aprendizaje y disfrutando de las actividades relacionadas con el juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con sus compañeros.

Sin embargo, durante el desarrollo de estas experiencias se evidenció la necesidad de brindar un acompañamiento permanente por parte de la profesional, ya que presenta dificultad para mantener la atención durante periodos prolongados, se dispersa con facilidad ante los diferentes estímulos del entorno y requiere apoyo constante para culminar las actividades propuestas.

Por esta razón, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones claras, concretas y breves, favoreciendo progresivamente el desarrollo de su autonomía y confianza en la realización de las experiencias.

Durante el presente trimestre, el niño participó de manera activa, constante y entusiasta en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención integral a la primera infancia, evidenciando una excelente disposición para involucrarse en las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En cada encuentro mostró interés por explorar nuevos materiales, descubrir diferentes formas de aprendizaje y asumir los retos planteados a través del juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros.

Su participación permanente permitió fortalecer las diferentes dimensiones de su desarrollo, especialmente la dimensión artística, comunicativa, corporal y socioemocional, favoreciendo aprendizajes significativos que contribuyen a su crecimiento integral.

A lo largo del trimestre se observó cómo disfrutó cada experiencia propuesta, manteniendo una actitud participativa y demostrando confianza para expresar sus ideas, compartir con los demás y construir nuevos conocimientos mediante actividades lúdicas que respondieron a sus intereses y necesidades propias de la edad.

El mismo modo, se hace necesario consolidar hábitos y rutinas saludables que favorezcan su autonomía, organización y responsabilidad, convirtiendo a la familia en un actor fundamental para el logro de los objetivos planteados durante su proceso de desarrollo.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	KEYDER EDUARDO CORREA BARBOZA	EDAD	40
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1023050239
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	22/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante el desarrollo de las experiencias del trimestre, el niño participó en las actividades propuestas por la profesional, integrándose a los diferentes momentos pedagógicos y mostrando disposición para aprender.

Sin embargo, se observó que aún necesita acompañamiento permanente para comprender y ejecutar las consignas, debido a que se distrae fácilmente y requiere orientación frecuente para mantenerse en la actividad.

En consecuencia, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante consignas simples y específicas, promoviendo además la adquisición de hábitos de autonomía que favorezcan una participación cada vez más independiente.

Gracias a las diferentes experiencias de integración desarrolladas durante el trimestre, se evidenció que el niño logró establecer nuevos vínculos sociales con niños y niñas de otros niveles del jardín infantil, ampliando progresivamente su círculo de relaciones y mostrando confianza para interactuar con compañeros diferentes a los de su grupo habitual.

Se observó que disfruta participar en actividades grupales, compartir juegos, conversar con otros niños y construir nuevas amistades dentro de un ambiente basado en el respeto y la colaboración. Este proceso favoreció notablemente su desarrollo emocional, permitiéndole fortalecer habilidades como la



SUE OS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

comunicación, la cooperación, la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas y la construcción de relaciones afectivas positivas.

Se recomienda continuar fortaleciendo el proceso de desarrollo del niño mediante su participación permanente en las experiencias pedagógicas ofrecidas, permitiéndole descubrir nuevas formas de aprender a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros y adultos.

Es indispensable que la familia continúe siendo un apoyo constante, dedicando tiempo para compartir actividades que estimulen el lenguaje, el movimiento, la creatividad y el pensamiento. De igual forma, la implementación de hábitos y rutinas consistentes en el hogar favorecerá la adquisición de responsabilidades, la autonomía y un ambiente que promueva el bienestar y el desarrollo integral del niño.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790
✉ a60angdesdecolores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	CELESTE GÓMEZ RODRÍGUEZ	EDAD	40
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1023050223
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	22/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante este trimestre se ha observado un proceso de desarrollo integral positivo, evidenciándose avances importantes en las diferentes dimensiones del aprendizaje gracias a la participación activa de la niña en cada una de las experiencias pedagógicas realizadas en el jardín infantil.

En el transcurso de las actividades, demuestra interés por explorar, experimentar y descubrir nuevos aprendizajes, atendiendo y siguiendo las indicaciones proporcionadas por la profesional en atención a la primera infancia. Su participación constante ha permitido fortalecer sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales y emocionales, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos acordes con su etapa de desarrollo. De igual forma, las experiencias sensoriales implementadas han contribuido al fortalecimiento de sus cinco sentidos, permitiéndole reconocer texturas, sonidos, colores, aromas y diferentes estímulos del entorno, promoviendo una mayor curiosidad e interacción con los elementos que hacen parte de su proceso educativo. En cuanto a su desarrollo motor, se evidencia un progreso continuo en la coordinación de movimientos, el equilibrio, la fuerza, la lateralidad y la motricidad fina, participando con entusiasmo en circuitos, juegos, actividades de manipulación y propuestas de expresión corporal.

Cabe destacar el valioso acompañamiento de sus padres, quienes mantienen una participación activa en el proceso formativo, apoyando desde el hogar las



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

recomendaciones brindadas por la profesional y fortaleciendo mediante actividades cotidianas los aprendizajes adquiridos en el jardín infantil. Esta articulación entre familia y entorno educativo favorece el desarrollo integral del niño, fortaleciendo su seguridad, autonomía, autoestima y disposición para continuar aprendiendo.

Durante el trimestre también se promovieron constantemente experiencias donde el niño tuvo la oportunidad de compartir, colaborar e integrarse con niños y niñas pertenecientes a otros grupos del jardín infantil, favoreciendo espacios de convivencia, cooperación y aprendizaje conjunto. En estas actividades mostró disposición para participar en juegos colectivos, compartir materiales, respetar acuerdos establecidos y colaborar con sus compañeros durante el desarrollo de diferentes propuestas pedagógicas.

Estas experiencias fortalecieron significativamente sus habilidades sociales, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la tolerancia y el trabajo en equipo, elementos fundamentales para una adecuada convivencia dentro del contexto educativo.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	IAM MATEO VALDERRAMA	EDAD	45
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1243861316
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	22/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante el desarrollo del presente trimestre se ha evidenciado un avance significativo en el proceso integral del niño, reflejado en su participación constante y activa durante cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil. A lo largo de las diferentes actividades, el niño ha demostrado disposición para seguir las orientaciones e indicaciones brindadas por la profesional en atención a la primera infancia, desarrollando progresivamente mayor autonomía, interés y confianza en cada uno de los espacios de aprendizaje.

Se observa que participa con entusiasmo en las experiencias sensoriales, artísticas, comunicativas, corporales y de exploración del entorno, fortaleciendo paulatinamente sus capacidades cognitivas, sociales y emocionales. Asimismo, se evidencia un importante fortalecimiento de sus sentidos mediante actividades que estimulan la observación, la escucha, el tacto, el gusto y el olfato, permitiéndole descubrir nuevas formas de interactuar con el medio que lo rodea.

De igual manera, se aprecia un avance en el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas y finas, logrando mayor coordinación, equilibrio, control corporal y precisión en movimientos como correr, saltar, manipular objetos, colorear, rasgar, modelar y construir.

Es importante resaltar el compromiso permanente de la familia, quienes acompañan de manera responsable y afectiva el proceso educativo del niño, reforzando en casa



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

las experiencias desarrolladas en el jardín infantil y dando continuidad a las estrategias orientadas por la profesional. Este trabajo articulado entre la familia y el jardín ha favorecido el fortalecimiento de hábitos, valores, rutinas y aprendizajes significativos, permitiendo que el niño continúe desarrollándose de manera integral en un ambiente seguro, estimulante y lleno de oportunidades para potenciar todas sus capacidades.

Asimismo, mediante circuitos motores, juegos tradicionales, actividades recreativas al aire libre, carreras, saltos, desplazamientos y ejercicios de equilibrio, el niño fortaleció significativamente su motricidad gruesa. Durante estas experiencias se mostró seguro al realizar diferentes movimientos, disfrutando de los retos motores planteados y demostrando progresivamente mayor coordinación, fuerza, estabilidad y dominio corporal.

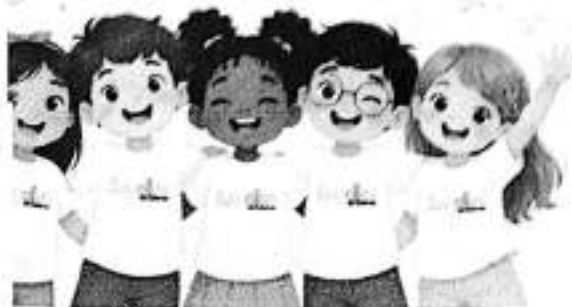
Las actividades físicas desarrolladas favorecieron el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo, incrementaron su confianza para enfrentarse a nuevos desafíos y fortalecieron habilidades esenciales para su desarrollo físico, contribuyendo además a mejorar su autonomía y participación dentro de los diferentes espacios pedagógicos.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ asaangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JHORMAN DAVID VILLEGAS ROMERO	EDAD	44
NIVEL	PREJARDÍN C	N. IDENTIFICACION	1234989591
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	21/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante el presente trimestre se ha evidenciado un progreso constante en el desarrollo integral del niño, quien ha participado con interés y entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas orientadas por la profesional en atención a la primera infancia. A lo largo de las actividades propuestas ha demostrado una adecuada disposición para seguir las indicaciones brindadas, favoreciendo la adquisición de nuevos aprendizajes y fortaleciendo sus capacidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Se observa un avance significativo en el reconocimiento y exploración de su entorno a través de experiencias que estimulan los sentidos, permitiéndole identificar diferentes colores, formas, texturas, sonidos, aromas y sabores, enriqueciendo así sus procesos de percepción, atención y exploración.

Del mismo modo, las actividades lúdicas y de movimiento han contribuido al fortalecimiento de su sistema motor, evidenciándose mayor coordinación, equilibrio, control postural, fuerza y precisión en movimientos gruesos y finos, aspectos fundamentales para el desarrollo de su autonomía y seguridad.

Asimismo, ha fortalecido sus habilidades comunicativas y sociales, interactuando de manera respetuosa con sus compañeros y adultos, participando en juegos cooperativos y expresando progresivamente sus ideas, emociones y necesidades.



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Es importante destacar el compromiso de la familia, quienes acompañan de manera permanente el proceso educativo desde el hogar, reforzando las estrategias y actividades sugeridas por la profesional.

Gracias a este trabajo conjunto entre la familia y el jardín infantil, se favorece un proceso de aprendizaje continuo, permitiendo que el niño consolide nuevos conocimientos, fortalezca sus habilidades y continúe avanzando de manera positiva en su desarrollo integral.

En términos generales, el proceso pedagógico desarrollado durante este trimestre permitió evidenciar importantes avances en el desarrollo integral del niño, gracias a su participación activa en todas las experiencias propuestas por la profesional de atención a la primera infancia. A través del arte, el juego, la literatura, el movimiento corporal, la exploración y las actividades de integración social, logró fortalecer significativamente su imaginación, creatividad, lenguaje verbal, expresión de sentimientos y emociones, habilidades motrices finas y gruesas, así como su capacidad para establecer relaciones positivas con otros niños y niñas del jardín infantil. Cada una de las experiencias contribuyó al desarrollo de competencias propias de su edad, promoviendo aprendizajes significativos que fortalecen su autonomía, su seguridad personal y su participación dentro de los diferentes contextos educativos.



Luis Gerardo

**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

[Signature]

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

[Signature]

ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790
✉ aseangelasdclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	SARA GABRIELA POVEDA CORREA	EDAD	51
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1023048477
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	21/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		



Durante las experiencias desarrolladas en el trimestre, la niña mostró interés por participar y formar parte de las actividades propuestas, involucrándose en los diferentes momentos pedagógicos. A pesar de ello, se evidenció que requiere supervisión constante para iniciar, desarrollar y finalizar las experiencias, debido a que suele dispersarse rápidamente y presenta dificultad para seguir las indicaciones cuando estas contienen varios pasos.

En respuesta a esta necesidad, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones a través de consignas breves y específicas, reforzando de manera positiva cada logro alcanzado y promoviendo progresivamente su autonomía en las rutinas y experiencias de aprendizaje.

Un aspecto que sobresalió durante este periodo fue su activa participación en todas las experiencias de baile, música y movimiento corporal, las cuales disfrutó con gran entusiasmo y motivación. En cada actividad mostró interés por seguir diferentes ritmos musicales, aprender secuencias de movimientos, participar en rondas infantiles, coreografías y juegos donde el cuerpo era el principal medio de expresión.

Estas experiencias le permitieron fortalecer su coordinación motriz, el equilibrio, la lateralidad, el control postural y la conciencia corporal, además de brindarle oportunidades de expresarse mediante el movimiento y disfrutar de espacios donde



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

podía liberar energía de manera organizada, favoreciendo al mismo tiempo hábitos de actividad física y bienestar.

Se sugiere dar continuidad a la participación activa del niño en las diferentes experiencias pedagógicas, ya que estas representan oportunidades valiosas para fortalecer sus habilidades motrices gruesas y finas, así como sus procesos de atención, memoria, lenguaje y pensamiento.

Es importante que la familia participe de manera comprometida en este proceso, compartiendo tiempo de calidad con el niño mediante actividades recreativas y educativas que complementen el trabajo realizado en el jardín infantil. Además, se recomienda fortalecer hábitos y rutinas estables dentro del hogar, favoreciendo así la adquisición de conductas positivas, la independencia y el adecuado desarrollo de sus capacidades.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ADRIAN GERONIMO RABE LAVERDE	EDAD	48
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1206228458
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	17/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

A lo largo del presente trimestre se ha logrado evidenciar un desarrollo progresivo y favorable del niño en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil, participando activamente y demostrando interés por las actividades orientadas por la profesional en atención a la primera infancia. Durante las experiencias sigue las instrucciones de manera adecuada, mostrando disposición para aprender, explorar y experimentar nuevas situaciones que enriquecen su proceso de formación integral.

Las diferentes estrategias implementadas han permitido fortalecer sus capacidades sensoriales mediante experiencias que estimulan la percepción visual, auditiva, táctil, gustativa y olfativa, favoreciendo el reconocimiento del entorno y el desarrollo de aprendizajes significativos. Del mismo modo, se observan avances importantes en sus habilidades motrices, evidenciándose mayor coordinación corporal, equilibrio, control de movimientos, precisión manual y fortalecimiento de la motricidad gruesa y fina a través de juegos, actividades lúdicas, artísticas, recreativas y de exploración. También se destaca el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus compañeros, el respeto por las normas y la participación activa durante las diferentes experiencias propuestas.

Es importante reconocer el compromiso y acompañamiento constante de la familia, quienes apoyan de manera permanente el proceso educativo desde el hogar,



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

reforzando las actividades sugeridas por la profesional y promoviendo espacios de aprendizaje que complementan el trabajo realizado en el jardín infantil. Gracias a esta alianza entre familia y equipo pedagógico, el niño continúa fortaleciendo sus habilidades, adquiriendo nuevos aprendizajes y consolidando un desarrollo integral acorde con sus necesidades y potencialidades.

De igual manera, durante todo el trimestre se promovieron experiencias enfocadas en el reconocimiento y la expresión de sentimientos y emociones, permitiendo que el niño identificara progresivamente diferentes estados emocionales tanto en sí mismo como en las personas que lo rodean.

A través de cuentos, actividades lúdicas, juegos cooperativos, dramatizaciones, canciones y conversaciones dirigidas, logró expresar emociones como la alegría, el entusiasmo, la sorpresa, la tranquilidad e incluso aquellas relacionadas con el enojo o la frustración, utilizando palabras y gestos adecuados para comunicar cómo se sentía en diferentes momentos. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su inteligencia emocional, el desarrollo de la empatía, la regulación de sus emociones y la construcción de relaciones más respetuosas y afectivas con sus compañeros y adultos.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	HELLEN GABRIELA HUÉRFANO AVENDAÑO	EDAD	41
NIVEL	PREJARDÍN C	N. IDENTIFICACION	1023049952
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	17/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

En el transcurso del presente trimestre se ha evidenciado un desarrollo integral favorable de la niña, reflejado en su participación activa, disposición y entusiasmo durante las experiencias pedagógicas orientadas por la profesional en atención a la primera infancia.

A lo largo de las diferentes experiencias demuestra interés por seguir las instrucciones, participar en los espacios de exploración y asumir nuevos retos acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente sus capacidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y físicas.

Las experiencias desarrolladas han permitido estimular de manera permanente sus sentidos, favoreciendo la observación, la exploración de texturas, sonidos, colores, sabores y aromas, lo cual contribuye al desarrollo de procesos de percepción, atención y aprendizaje significativo.

De igual manera, se observan avances importantes en el fortalecimiento de su sistema motor, evidenciándose mayor coordinación, equilibrio, desplazamiento, control postural, fuerza muscular y precisión en actividades que requieren movimientos finos y gruesos, permitiéndole desenvolverse con mayor autonomía en los diferentes espacios del jardín infantil. También ha fortalecido sus habilidades para jugar con sus compañeros, expresar sus ideas, seguir normas y participar



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

en actividades grupales. Es importante destacar el compromiso constante de sus padres y cuidadores, quienes acompañan de manera activa el proceso formativo, fortaleciendo desde el hogar las experiencias vividas en el jardín infantil y dando continuidad a las orientaciones brindadas por la profesional.

Gracias a este trabajo articulado entre la familia y el Jardín infantil, se favorece un ambiente de aprendizaje coherente y enriquecedor que impulsa el desarrollo integral del niño, permitiéndole avanzar de manera positiva en la adquisición de nuevas habilidades, destrezas y aprendizajes para su vida cotidiana.

Las diferentes estrategias implementadas durante el trimestre estuvieron orientadas a incentivar permanentemente su participación, promoviendo espacios donde pudiera comunicar libremente sus opiniones, expresar sus intereses y compartir sus experiencias con los demás.

En este sentido, la niña respondió positivamente a cada propuesta, interviniendo de manera espontánea en conversaciones grupales, respondiendo preguntas, realizando descripciones y participando en juegos de representación donde utilizó el lenguaje como principal herramienta para interactuar. Gracias a estas experiencias se fortaleció significativamente su confianza al comunicarse con adultos y compañeros, desarrollando una mayor seguridad para expresar lo que piensa, siente y necesita, consolidando así habilidades fundamentales para su proceso de desarrollo integral.



José Garatejo

PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]

PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

glenneth tl.

ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (604) 9251728
📠 3217520790
✉ asangelesdeclores@outlook.com

SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LIAM JOEL AREVALO GUARIN	EDAD	43
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1023049665
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	16/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Se evidenció un importante fortalecimiento de su imaginación y creatividad durante las experiencias artísticas desarrolladas a lo largo del trimestre, ya que el niño demostró gran entusiasmo al momento de crear diferentes producciones utilizando pinturas, crayones, plastilina, papel, materiales reciclables y diversos elementos del entorno.

En cada actividad expresó libremente sus ideas, representando personajes, paisajes, objetos y situaciones nacidas de su imaginación, otorgando significado a cada una de sus creaciones y explicando con seguridad lo que había elaborado. Asimismo, mostró interés por experimentar con nuevas técnicas artísticas, mezclando colores, explorando texturas y manipulando diferentes materiales con curiosidad y creatividad, lo cual permitió potenciar su capacidad de innovación, fortalecer su pensamiento creativo y favorecer la construcción de aprendizajes mediante el arte como herramienta principal de expresión.

A lo largo del trimestre el niño asistió y participó en las diferentes experiencias orientadas por la profesional, evidenciándose motivación por explorar los materiales y vincularse a los espacios de aprendizaje. Sin embargo, durante el desarrollo de las actividades fue necesario ofrecer acompañamiento permanente, ya que presenta dificultad para mantener la concentración y seguir las instrucciones de manera independiente, evidenciándose con facilidad.



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Por ello, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su atención mediante instrucciones cortas, claras y repetitivas, promoviendo igualmente hábitos de autonomía que le permitan desenvolverse con mayor seguridad y confianza en las actividades diarias.

Se sugiere que el niño continúe participando de manera activa y constante en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, ya que estas favorecen significativamente el fortalecimiento de sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales. Es importante que mantenga una participación permanente en las actividades de exploración, juego, movimiento, arte y literatura, pues estas le permiten desarrollar nuevas capacidades de acuerdo con su etapa de desarrollo.

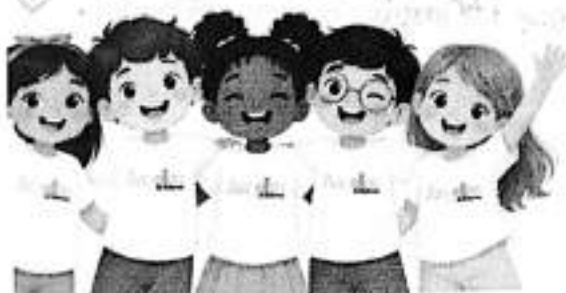
De igual manera, se recomienda que la familia acompañe este proceso brindando espacios de interacción en el hogar, promoviendo el diálogo, el juego compartido y actividades que fortalezcan los vínculos afectivos. Asimismo, es fundamental establecer hábitos y rutinas diarias relacionadas con el descanso, la alimentación, la higiene y los momentos de aprendizaje, ya que estas contribuyen a generar seguridad, autonomía y disciplina, favoreciendo un desarrollo integral.



**PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA**

**PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



SUEÑOS DE MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LIAM CAMARGO SUAREZ	EDAD	46
NIVEL	PREJARDIN C	N. IDENTIFICACION	1023049225
PROFESIONAL	LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	FECHA DE ELABORACIÓN	17/07/2026
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026		

Durante el desarrollo de este trimestre se evidencia un proceso de aprendizaje continuo en el niño, quien ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por descubrir, explorar y construir nuevos conocimientos.

En cada una de las experiencias propuestas sigue las orientaciones e indicaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia, permitiéndole avanzar de manera significativa en el fortalecimiento de sus competencias y habilidades propias de su etapa de desarrollo.

Se observan importantes avances en la estimulación de sus sentidos mediante experiencias enriquecedoras que favorecen la percepción, la exploración y el reconocimiento del entorno, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego y la experimentación.

Igualmente, se evidencia un fortalecimiento constante de su sistema motor, mejorando la coordinación de movimientos, el equilibrio, la postura, la fuerza, la precisión manual y la motricidad fina y gruesa, aspectos que contribuyen positivamente a su autonomía y seguridad durante las actividades diarias. Asimismo, demuestra una actitud participativa, respetuosa y colaborativa con sus compañeros fortaleciendo sus habilidades comunicativas y socioemocionales. Es de resaltar el compromiso de sus padres, quienes brindan un acompañamiento



SUEÑOS DEL MAÑANA

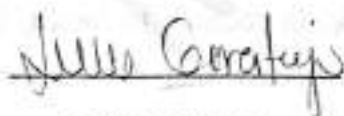
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

permanente al proceso educativo, apoyando las actividades desarrolladas en casa y manteniendo una comunicación constante con el jardín infantil. Este trabajo conjunto ha permitido dar continuidad a los procesos pedagógicos, fortaleciendo los aprendizajes, hábitos y valores que favorecen el desarrollo integral del niño y consolidan avances significativos durante el trimestre.

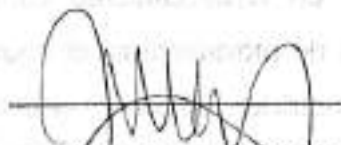
Durante las experiencias relacionadas con la lectura de cuentos, la narración de historias, los juegos simbólicos y la creación de relatos cortos, se observó un avance significativo en el fortalecimiento de su lenguaje verbal. El niño participó activamente relatando situaciones imaginarias, describiendo personajes, respondiendo preguntas y construyendo pequeñas historias a partir de imágenes o experiencias vividas dentro del jardín infantil.

Estas actividades permitieron ampliar progresivamente su vocabulario, organizar mejor sus ideas y expresar sus pensamientos con mayor claridad y seguridad. Además, mostró interés por escuchar atentamente las narraciones realizadas por la profesional y por sus compañeros, participando posteriormente con comentarios, preguntas y aportes que enriquecieron las experiencias grupales y fortalecieron sus habilidades comunicativas.

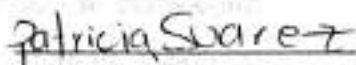




PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA



PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO



ACUDIENTE

